

Образовательная деятельность в детском саду «Сказка» г.Нефтегорска осуществляется на основе *основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска.*

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Коллектив структурного подразделения ГБОУ Самарской области СОШ №3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Сказка» г. Нефтегорска считает главной **целью программы** - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация Программы направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий

для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- 3) построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих с способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- 8) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Рабочие программы педагогов составлены на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска с учётом парциальных программ.

Коррекционная деятельность: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи», автор Н.В.Нищева

Социально – коммуникативное:

- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет». Москва 2008 г.
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации, Москва Мозаика-Синтез 2006 г.
- Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2007 г.
- Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности в детском саду 3-7 лет», Москва 2012 г.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с

ПДД.-М.,Мозаика-Синтез. 2009 г.

- Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007 г.
- Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации, Москва Мозаика-Синтез, 2008г
- С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.

Познавательное развитие:

- Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников»
- Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников М.: Сфера,2015 г.
- О.В.Дыбина «Ребёнок и окружающий мир» программа и методические рекомендации

Речевое развитие:

- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» – М.: Мозаика-Синтез, 2005 г.
- О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников», Москва 2002 г.
- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», Москва 2006 г.
- О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду», Москва 1999 г.
- Е.В. Колесникова. Программа «От звука к букве»

Художественно-эстетическое развитие:

- Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», программа – Москва, 2009 г.

- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карпуз-дидактика, 2007 г.
- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры» - Москва, 2000 г.
- М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» -Москва, Мозаика-Синтез 2008 г.
- И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки».

Физическое развитие:

- Э.Я.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» - М.: Мозаика-синтез, 2010 г.
- Э.Я.Степаненкова «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка» - М.: Academia, 2006 г.
- Э.Я.Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» - Москва, 2009 г.
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа» - Москва, 2009 г.
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа» - Москва, 2009 г.
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа» - Москва, 2009 г.
- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа» - Москва, 2009 г.
- Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет» - М.: Владос, 2006.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Программа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Большое сердце маленького края» (разработанная авторским коллективом детского сада «Сказка» г.Нефтегорска)